

Tutorat e-learning / FOAD

Formule Blended learning - (atelier avec 1 jour à distance via LMS)

2 jours + 1 jour
(21 heures)

Programme

Le tutorat à distance (en présentiel)

Définitions
Tutorat dans le processus d'apprentissage
Fonctions et les compétences des tuteurs
Plans de support à l'apprentissage
Modalités d'intervention et le choix des outils

Fonctions d'échange d'une plate-forme e-learning

Dépôt des documents (poids, format de documents)
Diffusion des actualités (news)
Utilisation du forum, de la messagerie et du chat

Interventions tutorales (à distance sur 15 jours minimum)

Études de cas de messages mails d'apprenants (analyse et rédaction de réponses)
Animation d'un forum sur la proactivité et réactivité du tuteur
Animation d'un chat sur l'écoute active à distance
Tenue d'un journal de tutorat
Animation de forums et de chats par les participants sur des thèmes en rapport avec l'introduction du tutorat dans leur contexte professionnel

Interventions et suivi des apprenants (en présentiel)

Retour et mutualisation sur les activités à distance
Fonctions de suivi de la plate-forme
Accès aux statistiques de suivi d'un groupe, de suivi d'un stagiaire
Interprétation et analyse des statistiques
Outils de suivi des apprenants
Rétroaction aux travaux des e-apprenants
Types d'interventions tutorales : optique d'écoute, de conseil, de régulation de groupe
Définition d'une charte tutorale
Bilan de la formation

Réf. AF32

PUBLIC CONCERNÉ

Responsable de formation,
Formateur / Chef de projet
e-learning

PRÉREQUIS

Connaissances en formation
traditionnelle
Connaissance de l'outil Web

OBJECTIFS

Disposer d'une vision claire des concepts et pratiques du e-learning afin de former vos formateurs au tutorat e-learning pour animer vos futures sessions de formation en ligne.



anema

contact@anema.fr

01 75 61 12 61

www.anema.fr