

# Concevoir une formation mixte présentiel / e-learning (blended learning)

**1 jour**  
(07 heures)

## Programme

### *Introduction*

---

Rappels terminologie  
Le couple technologie et formation

### *Les différents modèles de Blended Learning*

---

L'approche COMPETICE (présentiel enrichi / amélioré / allégé / réduit / quasi-inexistant)  
L'approche Innosight Institute

### *Conception du mixte : répartition e-learning et présentiel*

---

Choisir le mixte à partir d'une formation existante  
Définir le mixte pour une nouvelle formation

### *Outils au service de la partie e-learning*

---

Distinction entre les outils synchrones et asynchrones  
Démonstration d'une plate-forme LMS  
Visualisation d'une session de classe virtuelle

### *Etudes de cas blended learning*

---

Présentation de plusieurs dispositifs mêlant présentiel et e-learning  
Secteurs représentés : services, alimentaire, industrie

### *Traduction budgétaire d'un blended learning*

---

Analyse de l'investissement initial et les coûts récurrents  
Différents postes du budget  
Évolutions

### *Conclusion*

---

De la conception à la gestion du projet  
Utilisation du modèle ADDIE pour définir les étapes de votre projet de blended learning

Réf. AF12

#### **PUBLIC CONCERNÉ**

Responsable de formation,  
Formateur  
Chef de projet e-learning

#### **PRÉREQUIS**

Connaissances en formation traditionnelle  
Connaissance de l'outil Web

#### **OBJECTIFS**

**Comprendre** les complémentarités entre e-learning et présentiel  
**Analyser** un besoin de formation  
**Définir** la formule de blended learning la plus adéquate



**anema**

contact@anema.fr  
01 75 61 12 61  
www.anema.fr