

# Rédiger un cahier des charges e-learning efficace

**2 jours**  
(14 heures)

## Programme

### Points forts

Formation reposant sur des exemples concrets issus de l'expérience des consultants d'ANEMA en e-learning

### Fondamentaux du e-learning

Concepts et terminologie du e-learning

Conditions d'efficacité

Types de formations proposées en e-learning

### Analyse des coûts en e-learning

Investissement initial : plate-forme (LMS), contenu, logiciels auteur, communication, etc.

Coûts des sessions e-learning : les coûts fixes récurrents, les coûts variables

### Internalisation ou externalisation ?

Réaliser son e-learning avec une équipe de collaborateurs ou sous-traiter ?

Critères et tarifs

### Critères pour quantifier et estimer un budget

Bien définir les phases de développement d'un projet e-learning (notamment les phases de scénarisation et médiatisation).

Indicateurs de volume

Technologies utilisées et leurs impacts

### Différentes rubriques du document

Présentation du projet

Le cadre pédagogique : objectif, durée, niveau, langue, diffusion

Le graphisme

L'environnement technique

Déroulé du projet : équipe, méthodologie, livrables

Aspects contractuels

Garantie et SAV, propriété industrielle et confidentialité

### Analyse d'études de cas

Etudes de cas provenant de différents secteurs

### Réussir son appel d'offre auprès de prestataires

Sourcing des fournisseurs

Utilisation du processus RFI/ RFQ/ RFP

Conseils pour optimiser les soutenances des candidats

Réf. AF08

### PUBLIC CONCERNÉ

Responsable de formation, Formateur, Chef de projet e-learning, DRH Acheteurs

### PRÉREQUIS

Connaissances en formation traditionnelle  
Connaissance de l'outil Web

### OBJECTIFS

**Formaliser** un besoin de formation e-learning dans un cahier des charges

**Comprendre** la logique des coûts en e-learning et avoir des prestations en attente avec la demande interne et le budget prévisionnel

**Optimiser** sa relation avec les prestataires



**anema**

contact@anema.fr

01 75 61 12 61

www.anema.fr