

# E-learning : Fondamentaux

**1 jour**  
(7 heures)

## Programme

### *Introduction*

---

Impact d'Internet sur la formation et définition du e-learning

Historique des outils et dispositifs : Formation e-learning et formation EAO (cédéroms), plate-forme (LMS), contenu, tutorat, classe virtuelle

Différents modèles pédagogiques sous-jacents : du blended learning au «e-learning pur»

Dissociation entre plate-forme et contenu e-learning

### *Plate-forme e-learning (LMS) : le logiciel structurant*

---

Démonstration et manipulation par les stagiaires

Suivi pédagogique (tracking), outils collaboratifs, statistiques

### *Module e-learning : conception, production, coût*

---

Définition, vocabulaire, illustration avec exemples de modules sur-mesure et «sur-étagère»

Phases de scénarisation et de médiatisation

Impact des standards AICC et SCORM

Outils auteurs génériques (Flash, Authorware) ou spécifiques (speed learning, rapid learning)

Coût de conception et de production, interne ou externe

Aspects juridiques (droits d'auteur)

### *Comment gérer sa session e-learning ?*

---

Outils synchrones / asynchrones pour animer à distance

Quelle formule de tutorat ?

Implications du e-learning sur les métiers de la formation

Acteurs sur le marché : offres et positionnements

Dernières nouveautés : m-learning, Web 2.0, Serious Games, e-book, 3D, réalité augmentée

Réf. AF01

#### **PUBLIC CONCERNÉ**

Responsable de formation  
Formateur / Chef de projet  
e-learning

#### **PRÉREQUIS**

Connaissances en formation traditionnelle  
Connaissance de l'outil Web

#### **OBJECTIFS**

**Disposer** d'une vision claire des concepts et pratiques des différentes modalités du e-learning : **blended, sans présentiel, avec ou sans tutorat, asynchrone ou synchrone**



**anema**

**contact@anema.fr**

**01 75 61 12 61**

**www.anema.fr**